

ÅSIKTSPROGRAM

för Juridiska föreningen i Uppsala

Antaget vid föreningens stämma den 24 april 2017

Reviderat vid föreningens stämma den 26 april 2020

Innehållsförteckning

Om åsiktsprogrammet	3
Mål och syfte	3
Om Juridiska föreningen i Uppsala	3
Disposition	3
1. Grundsyn	4
1.1 Universitetets och utbildningens roll i samhället	4
1.2 Studenternas roll vid universitetet	4
1.3 Samverkan mellan kårer på universitetet	6
1.4 Rättssäkerhet, jämlikhet och likabehandling	6
1.5 En enhetlig utbildning	7
2. Utbildning	9
2.1 Allmänt om utbildning	9
2.2 Pedagogik	10
2.3 Seminarieundervisning	10
2.4 Föreläsningar och sokratiska lektioner	11
2.5 Lärare	11
2.6 Utbildningsmaterial	12
2.6.1 Kurslitteratur	13
2.6.2 Biblioteksresurser	13
2.7 Fördjupningskurser	14
2.7.1 Utbud	14
2.7.2 Examensarbete	14
2.7.3 Praktik	15
2.7.4 Ansökan och antagning	15
2.8 Studievägledning	16
3. Examinationer	17
3.1 Allmänt om examinationer	17
3.2 Tentamen	17
3.3 PM	18
3.4 Muntliga examinationer	19
3.5 Feedback och återkoppling	19
3.6 Resultat och omprövning	19
4. Kursplanering och schema	21
5. Antagning och urval	22
6. Fysisk arbetsmiljö	23
6.1 Allmänt	23
6.2 Platser för självstudier	24
6.3 Seminariesalar	25
6.4 Föreläsningssalar	25
6.5 Pausutrymmen	25
6.6 Tillgänglighet	25
7. Psykosocial arbetsmiljö	27
7.1 Allmänt	27
7.2 Studenter med barn	28
8. Övrigt	29
8.1 Tingsantagning	29
8.2 Internationella utbyten	29
8.3 Boende och ekonomi	29

Om åsiktsprogrammet

Mål och syfte

Detta åsiktsprogram är en sammanställning av de åsikter som Juridiska föreningen i Uppsala, JF, har angående utbildning som bedrivs vid Juridiska fakulteten vid Uppsala universitet, frågor om högre utbildning och andra närliggande frågor. Åsiktsprogrammet är antaget av JF:s föreningsstämma och utgör grunden för JF:s påverkansarbete. Det syftar till att fungera som grund och referensram för vilka frågor JF väljer att driva och hur JF ställer sig till frågor som uppstår i exempelvis nämnder, organ och remissvar. Målet är att studenterna ska representeras på bästa sätt och att JF:s studiebevakande verksamhet ska underlättas.

Om Juridiska föreningen i Uppsala

JF grundades år 1844 och är en politiskt obunden och religiöst neutral studentkår vid Uppsala universitet. JF är studentkår för alla studenter vid Juridiska fakulteten vid Uppsala universitet och bedriver såväl studiebevakande som studiesocial verksamhet.

Disposition

Åsiktsprogrammet är indelat i åtta avsnitt. Det inleds med ett avsnitt om JF:s grundsyn avseende övergripande frågor om bland annat utbildning, studentinflytande, rättssäkerhet samt jämlikhet och likabehandling. Därefter följer avsnitt om utbildning, examinationer, kursplanering och schema, antagning och urval, fysisk arbetsmiljö, psykosocial arbetsmiljö samt övriga studierelaterade frågor.

Om tolkning av åsiktsprogrammet

Det som stadgas i åsiktsprogrammet om juristprogrammet eller -utbildningen gäller också i tillämpliga delar för andra program och kurser vid Juridiska fakulteten.

1. Grundsyn

1.1 Universitetets och utbildningens roll i samhället

Den fria akademien är central i ett demokratiskt samhälle. Högre utbildning är betydelsefullt både för samhället och individen. För samhället bidrar den högre utbildningen till kompetensmässig samhällsutveckling. Detta gäller i synnerhet vid Juridiska fakulteten, där personer med viktiga roller i ett demokratiskt samhälle utbildas. För individen innebär högre utbildning personlig utveckling, fler möjligheter i livet och möjlighet till självförverkligande.

Mot denna bakgrund är det avgörande att universitetet är en plats för fritt och kritiskt tänkande, som är tillgänglig för alla och som befinner sig i ständig utveckling. Utbildningen ska motsvara studenternas och samhällets behov och efterfrågan, medföra bildning och förberedelse för arbetslivet samt utgöra en länk mellan forskningen och resten av samhället.

JF anser:

- att** alla ska ha lika rätt till högre utbildning

- att** alla ska ges ekonomiska förutsättningar att genomföra högre utbildning

- att** universitetet ska stå emot kortsiktiga åtgärder och krav från näringslivet, organisationer och staten

- att** utbildningens syfte ska vara bildning och förberedelse för arbetslivet

- att** kvalitetsnivån på utbildningen aldrig ska anses så hög att det inte finns utrymme för förbättringar

- att** staten ska ha det övergripande ekonomiska ansvaret för högre utbildning

- att** information och marknadsföring av högre utbildning ska främja en breddad rekrytering av nya studenter

- att** universitetet ska främja kritiskt tänkande och ifrågasättande av samhällsförhållanden utifrån olika perspektiv, inklusive hållbar utveckling, jämlikhet och internationalisering

- att** universitetet ska tillhandahålla goda resurser och kunskapskällor för lärare gällande hållbar utveckling, jämlikhet och internationalisering

1.2 Studenternas roll vid universitetet

Enligt 1 kap. 4 a § 1 st. högskolelagen (1992:1434) ska studenterna ha rätt att utöva inflytande över utbildningen. Enligt 2 st. samma paragraf ska universitetet verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen. Enligt 2 kap. 7 § samma lag har studenterna rätt att vara representerade när beslut fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas

situation. Studentinflytandet ska enligt lagens förarbeten (prop. 1999/00:28) utövas både genom representation i nämnder och organ och genom att alla studenter uppmuntras att och ges möjlighet att påverka utbildningen.

Studentinflytande ökar möjligheterna att utveckla den högre utbildningen i enlighet med studenternas behov och efterfrågan. Studenternas möjlighet att påverka sin arbetssituation förbättrar även förutsättningarna för att de ska må bra och trivas med sin utbildning och studiesituation.

Universitetet och studenterna förenas i målet att utbildningen ska ha så hög kvalitet som möjligt. Samtidigt har universitetets personal och studenterna olika bakgrund, erfarenheter och perspektiv. För att uppnå en så kvalitativ och värdefull utbildning som möjligt och samtidigt tillse att arbetssituationen för studenter och personal är god är det därför avgörande att utbildningen bedrivs och utvecklas i samverkan mellan studenter och personal.

JF anser:

- att** utbildning och forskning är lika viktiga delar av universitetets verksamhet, vilket innebär att studenterna är en central del av den akademiska miljön
- att** studenter ska ha rätt till representation i alla delar av universitetets organisation som påverkar utbildningen eller på annat sätt påverkar studenternas situation
- att** studentrepresentanter i god tid ska få information om och underlag inför möten i nämnder, utskott, arbetsgrupper och övriga relevanta organ
- att** studenter ska ha möjlighet att framföra åsikter, synpunkter och frågor avseende alla delar av utbildningen och deras studiesituation
- att** alla studenter ska känna till vart de kan vända sig med åsikter, synpunkter eller frågor
- att** alla studenter så fort som möjligt ska få information om alla förändringar som påverkar utbildningen eller studenternas situation i övrigt
- att** suppleanter till ordinarie studentrepresentanter ska ha närvaro- och yttranderätt vid alla möten
- att** JF och övriga studentorganisationer kostnadsfritt ska tillåtas att mötas såväl som informera om sina åsikter i de allmänna utrymmena i universitetets lokaler
- att** JF ska tillåtas att informera om sin studiebevakande verksamhet i samband med föreläsningar på juristprogrammet, fysiska anslagstavlor och genom Studentportalen
- att** universitetets organisation och beslutsprocesser ska vara transparenta
- att** undervisningen ska utformas för att främja aktivt deltagande och engagemang bland studenterna

- att** alla studenter ska kunna påverka sin utbildning genom kursutvärderingar och kursråd
- att** alla studenter ska få tydlig återkoppling på de synpunkter som har framförts vid kursutvärderingar och kursråd, inklusive information om eventuella förändringar som ska genomföras och motiveringar till förändringar som institutionen väljer att inte genomföra
- att** förändringar som studenterna på en viss terminskurs efterfrågar om möjligt ska genomföras under den aktuella terminen
- att** studenter ska ha möjlighet att ge synpunkter och kommentarer på alla föreläsningar, exempelvis via Studentportalen dagarna efter en föreläsning
- att** det lagstadgade studentinflytandet ska komma i tydligt uttryck i fakultetens styrdokument

1.3 Samverkan mellan Uppsala universitets studentkårer

JF är en av flera studentkårer som representerar olika studentgrupper vid Uppsala universitet. JF är en del av UUFS, som är en förening bestående av studentkårerna vid Uppsala universitet. Många frågor berör flera eller alla studentgrupper, och det är därför viktigt att alla kårer samarbetar och har ett utbyte med varandra. UUFS tillsätter studentrepresentanter till råd och organ på universitetscentral nivå, det vill säga som inte är knutna till en viss fakultet. UUFS kan i vissa frågor även fungera som remissinstans.

JF anser:

- att** alla studenter vid universitetet ska kunna ställa upp i val till samtliga centrala studentrepresentantuppdrag vid universitetet
- att** alla studentrepresentanter på central nivå ska representera samtliga studenter vid universitetet
- att** alla studentkårer vid universitetet ska samverka för att tillse att samtliga studenter vid universitetet representeras på ett fullgott sätt och för att främja en kvalitativ studiebevakning

1.4 Rättssäkerhet, jämlikhet och likabehandling

En rättssäker utbildning ska vara en självklarhet. Rättssäkerhet innebär att relevanta lagar, förordningar, föreskrifter och universitetsinterna riktlinjer följs. Det innebär även att utbildningen ska präglas av likabehandling och transparens. Rättssäkerheten ska genomsyra hela utbildningen och är särskilt viktig vid betygsättning.

Universitetet och utbildningen ska vara tillgänglig för alla. Alla ska kunna verka vid universitetet på lika villkor och ingen ska utsättas för trakasserier, diskriminering eller annan negativ särbehandling vid universitetet. Universitetet och utbildningen ska dessutom främja en ökad förståelse för strukturer i samhället och olika människors förutsättningar.

JF anser:

- att** relevanta lagar, förordningar, föreskrifter samt universitetets interna riktlinjer ska följas i alla sammanhang och situationer
- att** alla studenter ska känna till aktuella regler samt vart de kan vända sig angående regelbrott
- att** universitetets organisation och beslutsprocesser ska vara transparenta och konsekventa
- att** studenternas fysiska och psykiska arbetsmiljö samt kursplanering och schema ska utformas så att studenterna har goda förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen samt för att främja en kvalitativ utbildning
- att** kursmål, betygskriterier och betygssättning ska vara transparenta och tillgängliga
- att** alla ska kunna verka på lika villkor vid universitetet, oavsett kön, sexualitet, etnicitet, funktionalitet, klass, religion, könsuttryck, könsidentitet eller ålder
- att** ingen ska diskrimineras eller på annat sätt särbehandlas negativt på grund av kön, sexualitet, etnicitet, funktionalitet, klass, religion, könsuttryck, könsidentitet eller ålder
- att** universitetet ska arbeta för att identifiera och åtgärda informella hinder för jämlikhet vid universitetet
- att** universitetet ska ta hänsyn till och så långt som möjligt anpassa utbildningen och studiemiljön efter alla studenters behov
- att** studenter med särskilda behov ska erbjudas individuell anpassning av utbildningen
- att** universitetet på alla nivåer i organisationen ska ha kompetens för att utreda och åtgärda fall av trakasserier eller diskriminering
- att** alla studenter ska känna till vart de kan vända sig angående fall av trakasserier, diskriminering eller annan negativ särbehandling
- att** universitetet ska främja en ökad förståelse för strukturer i samhället och olika människors förutsättningar

1.5 En enhetlig utbildning

Utbildningen vid Juridiska fakulteten präglas av att de allra flesta studenter läser ett och samma program: juristprogrammet. Juristprogrammet är en yrkesutbildning som ska förbereda studenterna för deras framtida arbetsliv, oavsett om de går vidare till något av de klassiska juristyrkena, forskning eller en annan karriär. En helhetssyn på utbildningen är viktigt för att utbildningen ska kunna uppfylla detta syfte. Terminskurserna ska inte vara "egna kungariken". Det är viktigt att värna den akademiska friheten

och skapa utrymme för individuella variationer mellan lärare, men detta hindrar inte ett kontinuerligt utbyte och en helhetssyn på juristprogrammet.

JF anser:

- att** juristprogrammet ska betraktas som en yrkesutbildning, där materiella kunskaper från olika rättsområden, den juridiska metoden och andra rättsområdesövergripande färdigheter tillsammans bildar en välavvägd helhet
- att** det ska finnas ett kontinuerligt utbyte mellan kursansvariga på de olika terminskurserna
- att** det ska ske kontinuerliga diskussioner inom lärarlagen på terminskurserna för att tillse att alla studenter ges en likvärdig och enhetlig utbildning
- att** lärare ska vara tydliga med vad som är allmänt accepterat och vad som är deras egna åsikter eller uppfattningar
- att** gemensamma betygskriterier ska användas för moment som återkommer på flera terminer, exempelvis PM och muntliga föredragningar
- att** gemensamma bedömningsmatriser ska användas för moment som återkommer på flera terminer, exempelvis PM och muntliga föredragningar
- att** det ska finnas en tydlig progression i utbildningen, i synnerhet avseende träning av färdigheter såsom muntlig och skriftlig framställning
- att** en progression avseende färdighetsträning även ska återspeglas i vilka krav som ställs för att uppnå höga poäng på graderande examinationer

2. Utbildning

2.1 Allmänt om utbildning

Juristutbildningen syftar till att förbereda studenterna inför arbetslivet. Det är av stor vikt att utbildningen håller en hög kvalitet och motsvarar det som kommer krävas av studenterna i deras framtida yrkesroll. Arbetsmarknaden är bred och varierad och studenterna kommer att arbeta inom många olika områden, exempelvis inom näringslivet, det offentliga och akademien. Därför är det viktigt att utbildningen motsvarar bredden på arbetsmarknaden.

JF anser:

- att** utbildningen ska utvärderas kontinuerligt för att kunna utvecklas och förbättras
- att** utbildningen ska innefatta praktiska inslag, såsom praktik och rättegångsspel
- att** utbildningen ska innefatta undervisning i juridisk metod
- att** utbildningen ska innefatta undervisning i juridiskt skrivande
- att** utbildningen ska innefatta undervisning i juridisk muntlig framställning
- att** de undervisningsformer som används ska väljas i syfte att förbereda studenterna för deras framtida yrkesliv
- att** utbildningen ska ha en tydlig koppling till arbetslivet, exempelvis genom praktikperioder, studiebesök och externa föreläsare från olika delar av arbetslivet
- att** lärare ska ha fasta kontorstider då studenter kan komma och ställa frågor eller diskutera kursmaterial
- att** fakulteten ska sträva efter att juristutbildningen vid Uppsala universitet ska vara den främsta i landet
- att** fördelningen mellan de olika rättsområdena under juristprogrammets grundutbildning kontinuerligt ska omprövas för att uppfylla utbildningens syfte
- att** utbildningen ska främja kritiskt tänkande och ifrågasättande av samhällsförhållanden utifrån olika perspektiv, inklusive hållbar utveckling, jämlikhet och internationalisering
- att** utbildningen ska motsvara bredden på arbetsmarknaden för jurister och förbereda studenterna för olika yrkesvägar
- att** arbetsbelastningen ska motsvara heltidsstudier, det vill säga 40 timmar per vecka

- att** studenterna ska erbjudas mycket lärarledd undervisning
- att** studenterna ska få återkoppling på och se resultat av den kritik som framkommit på kursråden
- att** institutionen samt lärarlaget för aktuell termin ska vara flexibla och lyhörda inför studenternas åsikter
- att** studenterna ska erbjudas en frågestund inom terminens rättsområden i slutet av terminen
- att** utbildningen ska utformas så att den främjar samarbete mellan studenterna
- att** institutionen ska uppmuntra studenterna att samarbeta i sina studier när det är lämpligt
- att** det så långt det är möjligt ska vara möjligt att läsa juristprogrammet snabbare eller långsammare än normal studietakt
- att** schemalagda undervisningsmoment ska förläggas i lokaler som är centrala och lättillgängliga
- att** institutionen respekterar studenternas behov av paus mellan föreläsningar
- att** hänsyn tas till studenternas psykiska hälsa vid utformning av schema, seminarier, examinationsmoment och andra relevanta utbildningsmoment.
- att** forskningsanslagen och utbildningsanslagen till Juridiska fakulteten ska vara tillräckliga för att möjliggöra forskning och utbildning av och kvalitet

2.2 Pedagogik

Juristutbildningen består till stor del av självstudier och kompletteras av lärarledd undervisning. Det är viktigt för studenternas inläring att det finns en pedagogisk tanke bakom både den lärarledda undervisningen och utbildningsmaterialet.

JF anser:

- att** problembaserad inläring är en bra pedagogisk metod
- att** läraren ska styra upp undervisningen om diskussionen blir irrelevant eller en student gör sig hörd på annans bekostnad
- att** alla lärare som undervisar på en viss termin ska ha en gemensam plan för hur undervisningen ska genomföras
- att** det är viktigt att lärare är tydliga med vad som är gällande rätt och vad som är deras egen åsikt

- att** lärarna i så stor utsträckning som möjligt ska undervisa inom det rättsområde de är specialiserade inom
- att** alla förändringar i utbildningens pedagogiska upplägg ska motiveras och beredas på ett erforderligt sätt med stöd i forskning, beprövad vetenskap och med beaktande av studentinflytandet
- att** studenter ska ha rätt till fritt val av anteckningsstöd

2.3 Seminarieundervisning

Seminarier utgör en viktig del av juristutbildningen i Uppsala. Det är av stor vikt att seminarierna har hög kvalitet för att studenterna ska tillgodogöra sig utbildningen på bästa sätt. Det innebär att studenterna ska ha möjlighet att förbereda sig och att seminarietiden ska användas på ett lämpligt sätt. Seminarierna ger studenterna en möjlighet att öva på muntlig framställning och det är därför viktigt att lärare verkar för att alla får möjlighet att öva denna färdighet. Utöver detta ska seminarierna utveckla studenternas juridiska färdigheter och förbereda dem inför kommande examinationer och framtida arbetsliv.

JF anser:

- att** seminarierna i regel inte ska ledas av ordförandegrupper
- att** seminarieuppgifterna ska vara av en sådan omfattning att studenterna hinner diskutera samtliga uppgifter på seminariet
- att** det ska ställas krav på aktivt deltagande under seminarierna
- att** en komplettering av ett missat seminarium ska innebära en skriftlig lösning av seminarieuppgiften
- att** seminarierna ska utformas på ett sådant sätt att förberedelsetiden inför seminariet, tillsammans med övrig undervisning, inte överstiger 40 timmar per vecka

2.4 Föreläsningar och sokratiska lektioner

JF anser:

- att** studenterna ska erbjudas föreläsningar som syftar till att ge en grundläggande introduktion till nya rättsområden
- att** studenterna ska erbjudas föreläsningar som syftar till att ge fördjupning inom ett rättsområde
- att** externa föreläsare, med olika yrkesroller, är ett positivt inslag
- att** föreläsningar inte ska vara kursfordran

- att** föreläsningar ska spelas in och publiceras på Studentportalen, om möjligt
- att** e-föreläsningar är ett bra komplement till salsföreläsningar
- att** sokratiska lektioner är ett bra inslag i utbildningen

2.5 Lärare

Lärarna på juristprogrammet är en viktig resurs för studenterna under deras utbildning. Det är därför nödvändigt att samtliga lärare har både god pedagogisk skicklighet och materiell kännedom, samt att fakulteten erbjuder alla lärare kontinuerlig fortbildning.

JF anser:

- att** det ska ställas höga krav på lärare avseende pedagogisk skicklighet och sakkunnighet
- att** fakulteten ska erbjuda alla lärare fortbildning i pedagogik
- att** lärare som undervisar i muntlig framställning ska ha särskild fortbildning inom juridisk muntlig framställning
- att** pedagogisk skicklighet ska väga tungt vid rekrytering av lärare

2.6 Utbildningsmaterial

Kurslitteraturen, seminarieuppgifter, kompendier och övrigt material som institutionen tillhandahåller och som utgör en del av kursen, är en viktig del av juristutbildningen. För att säkerställa att materialet håller hög kvalitet ska det kontinuerligt utvärderas och uppdateras.

Definitioner som används i detta avsnitt:

utbildningsmaterial allt material som används på en kurs, såsom kurslitteratur, seminarieuppgifter och kompendier producerade av institutionen

JF anser:

- att** det är viktigt att utbildningsmaterialet håller hög kvalitet
- att** det utbildningsmaterial som används ska vara aktuellt och representativt för en modern juristutbildning
- att** alla studerande vid Juridiska fakulteten ska ha personlig digital tillgång till rättsdatabaser som tillhandahåller minst samma material som tillhandahållits genom Karnov, Zeteo och InfoTorg
- att** utbildningsmaterialet om möjligt ska finnas tillgängligt digitalt

- att** institutionen ska verka för att priset på det material som institutionen själv producerar ska vara så förmånligt som möjligt för studenterna
- att** institutionen tydligt ska informera om i vilken utsträckning kurslitteratur och kompendier i senaste upplaga behöver användas
- att** institutionen ska ge ut kompendier i upplagor som uppdateras efter behov, och inte i nya versioner för varje termin
- att** det är viktigt att seminariematerialet som institutionen producerar är varierat och inte befäster stereotyper

2.6.1 Kurslitteratur

JF anser:

- att** kurslitteraturförteckningen ska vara fastställd i god tid innan kursstart
- att** kurslitteraturen ska vara utgiven och tillgänglig i bokhandlar i god tid innan kursstart
- att** kurslitteraturen ska innefatta litteratur om juridisk muntlig framställning
- att** kurslitteraturen ska innefatta litteratur om juridisk skriftlig framställning
- att** prisnivån på kurslitteraturen ska vara en faktor vid val mellan i övrigt likvärdig kurslitteratur
- att** institutionen vid valet mellan i övrigt likvärdig kurslitteratur ska eftersträva mångfald bland författare, i betydelsen litteratur skriven av olika författare med olika bakgrund, erfarenheter och akademiska perspektiv

2.6.2 Biblioteksresurser

JF anser:

- att** Juridiska biblioteket är en viktig resurs för studenterna
- att** all obligatorisk kurslitteratur ska finnas tillgänglig på Juridiska biblioteket
- att** tydlig och utförlig information om informationssökning i juridiska källor samt Juridiska bibliotekets resurser ska finnas tillgängliga för alla studenter
- att** Juridiska bibliotekets bibliotekarier ska ha god kännedom om juridiska rättskällor
- att** studenter ska få god service och hjälp att leta information på Juridiska biblioteket

att litteratur som frekvent efterfrågas av studenter ska finnas i digitaliserad form

att Juridiska fakulteten, i samarbete med Juridiska biblioteket, ska verka för att studenter ska ha tillräcklig tillgång till relevant PM-litteratur

2.7 Fördjupningskurser

Genom fördjupningskurserna får studenter möjlighet att fördjupa sig i ämnen de tycker är intressanta samt specialisera sig och profilera sig inför sitt framtida arbetsliv. Både utbudet av fördjupningskurser och antagningen till dessa kurser ska i första hand utformas efter studenternas behov och efterfrågan. Detsamma gäller upplägget för examensarbetet och möjligheterna att göra praktik inom ramen för utbildningen.

2.7.1 Utbud

JF anser:

att ett brett utbud av fördjupningskurser, anpassat efter studenternas och arbetsmarknadens efterfrågan samt institutionens kompetens, ska erbjudas

att det varje år ska erbjudas minst en kurs inom de rättsområden som grundutbildningen främst är uppbyggd kring: konstitutionell rätt, EU-rätt, obligationsrätt, arbetsrätt, sakrätt, familjerätt, immaterialrätt, straffrätt, processrätt, associationsrätt, skatterätt, förvaltningsrätt, IP-rätt och folkrätt

att det ska erbjudas ett brett utbud av kurser på både 15 och 30 hp

att det valbara fördjupningskursutrymmet ska vara 60 hp, under förutsättning att rättshistoria och allmän rättslära integreras i grundutbildningen

att det inte ska vara obligatoriskt att läsa en fördjupningskurs på 30 hp

att det ska erbjudas en uppsatskurs på 15 hp för studenter som inte vill läsa en fördjupningskurs på 30 hp men som ändå vill träna på att skriva en omfattande text som förberedelse för examensarbetet

att rättshistoria och allmän rättslära ska integreras i grundutbildningen

att alla lärare som vill ge en fördjupningskurs ska få erbjuda den, så att utbudet av fördjupningskurser fastställs genom vilka kurser som studenterna söker, och inte i pooler bland institutionens personal

att institutionen ska verka för att populära fördjupningskurser ska ges både på höst- och vårtermin

att upp till 30 hp av kurser som inte ges inom ramen för juristprogrammet eller vid Juridiska fakulteten ska kunna ingå i juristexamen

2.7.2 Examensarbete

JF anser:

- att** det varje år ska finnas handledare för examensarbete med expertis inom de rättsområden som grundutbildningen främst är uppbyggd kring: konstitutionell rätt, EU-rätt, obligationsrätt, arbetsrätt, sakrätt, familjerätt, immaterialrätt, straffrätt, processrätt, associationsrätt, skatterätt, förvaltningsrätt, IP-rätt och folkrätt
- att** det ska vara möjligt att påbörja sitt examensarbete under minst fem perioder under ett år
- att** alla studenter på termin 6, 7 och 8 ska erbjudas information om examensarbetet, hur man söker en handledare samt vad handledningen innebär
- att** informationen om examensarbetet åtminstone ska omfatta vad examensarbetet innebär, hur kursen examensarbete är upplagd, hur man väljer ett ämne, möjligheter till att kombinera examensarbetet med praktik och vad sådan praktik kan innebära, hur man söker en handledare samt vad handledningen innebär
- att** informationen om examensarbetet ska erbjudas via Studentportalen samt vid informationsföreläsningar som är öppna för alla intresserade studenter
- att** informationen om examensarbetet ska vara heltäckande och lätt att förstå

2.7.3 Praktik

JF anser:

- att** det ska vara möjligt att göra praktik som inte kombineras med uppsatsskrivande inom ramen för juristprogrammet
- att** institutionen om möjligt ska marknadsföra praktikplatser
- att** institutionens marknadsföring av praktikplatser ska vara lättillgänglig för alla studenter

2.7.4 Ansökan och antagning

JF anser:

- att** alla studenter ska få information om utbud och antagning till fördjupningskurser i god tid innan de ska välja kurser
- att** informationen om utbud och antagning till fördjupningskurser ska vara heltäckande och lätt att förstå

- att** antagningen till fördjupningskurser i första hand ska baseras på antal tagna högskolepoäng inom juristprogrammet
- att** studenter vid antagningen bör få extra poäng för sina högst prioriterade val av fördjupningskurser
- att** studenter vid ansökan ska ha möjlighet att ange upp till tio alternativa val av fördjupningskurser, för att tillse att ingen student riskerar att inte bli antagen till någon fördjupningskurs
- att** antagningen ska utformas så att det är möjligt att i ansökan prioritera en kurs på B-perioden före en kurs på A-perioden
- att** det ska vara lätt att hitta och förstå ansökningssystemet

2.8 Studievägledning

Studievägledarna är en viktig resurs för studenterna under hela studietiden. De fyller en viktig funktion för studenterna när det gäller planering av kurser, tillgodoräknande av kurser, utbytesstudier samt kontakt med arbetslivet genom praktikplats och dylikt. Dessutom utgör specialutbildade studievägledare en resurs för att främja studenternas psykosociala hälsa.

JF anser:

- att** alla studenter ska få information om vilket stöd man kan få av studievägledarna och vart de kan vända sig för att få sådant stöd
- att** information om studievägledningens resurser bör framgå både på Studentportalen och genom kontinuerlig information på terminskurserna
- att** studievägledningen ska vara tillgänglig i institutionens lokaler samt via e-post och telefon
- att** det ska finnas möjlighet att få vägledning för val av ämne, handledare och praktikplats för examensarbete
- att** alla studenter både i tidiga och sena stadier av utbildningen ska erbjudas information om olika yrkesroller och möjliga karriärvägar som jurist
- att** sådan information ska innehålla konkreta uppgifter om vilka meriter och dylikt som vanligtvis krävs för olika karriärvägar, i syfte att minska ryktesspridning, stress och psykosocial ohälsa hos studenter

3. Examinationer

3.1 Allmänt om examinationer

Betygsättning av studenter är myndighetsutövning. Därför är det av största vikt att examinationer är rättssäkra. Examinationerna är studenternas möjlighet att visa sina kunskaper och resultatet påverkar i många fall deras inledande karriärmöjligheter. Eftersom examinationer är en del av inlärningsprocessen är feedback en central del för att studenterna ska utvecklas under utbildningens gång.

JF anser:

- att** examinationer ska rättas och betygsättas på ett rättvist, enhetligt och likvärdigt sätt
- att** fakulteten ska utreda fall av omfattande variation i betygsättningen på en kurs, om en sådan variation sker inom en kort tidsrymd
- att** utformning och rättning av examinationer ska ske i enlighet med relevanta föreskrifter och riktlinjer
- att** examinationer ska ge studenterna möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt
- att** examinationernas utformning så långt som möjligt ska motsvara krav som återfinns i arbetslivet
- att** betygskriterier och instruktioner till examinationer ska vara tydliga och enhetliga över samtliga terminer
- att** betygskriterier och instruktioner till examinationer ska finnas tillgängliga vid kursstart
- att** samtliga examinerande moment utöver muntliga föredragningar ska rättas anonymt, om det inte finns något särskilt pedagogiskt syfte som motiverar icke-anonym rättning
- att** examinationer ska motsvara kursens mål och innehåll
- att** det ska vara tydligt för alla studenter och enhetligt över terminerna vilka typer av frågor som studenter har rätt att få svar på och vilken hjälp som studenter har rätt att få inför eller angående examinationer

3.2 Tentamen

JF anser:

- att** salstentamina ska skrivas på dator
- att** studenter som inte önskar att skriva tentamen på dator ska erbjudas möjlighet att skriva tentamen för hand

- att** poängen på varje tentamensfråga ska noteras i svarshäftet eller motsvarande vid datorskrivna tentamina och inte enbart publiceras på Studentportalen
- att** hemtentamen, PM och muntliga examinationer är bra examinationsformer
- att** flera mindre salstentamina är ett bättre alternativ än terminstentamen på terminskurser som omfattar tydligt åtskilda rättsområden
- att** examinator och lärare som har utformat tentamensfrågor ska finnas tillgängliga för att svara på frågor under tentamenstillfället
- att** tidigare tentamensfrågor och kommentarer till dessa ska delges studenterna vid kursstart
- att** det ska skrivas utförliga och tydliga tentamenskommentarer till varje tentamensfråga
- att** det ska erbjudas en övningstentamen på terminskurs 1
- att** studenter på terminskurs 1 i god tid innan tentamen ska få tydlig information om tentamen som examinationsform samt möjliga sätt att strukturera studier och tentamen
- att** alla studenter i god tid innan tentamen ska få tydlig information om tentamens upplägg och vad som förväntas av tentanderna
- att** information om tentamen, i synnerhet på terminskurs 1, bland annat ska syfta till att minska stress och psykosocial ohälsa bland studenter
- att** tentamen där godkänt betyg på respektive kurs villkoras av en poängtröskel på varje enskild fråga inte bör förekomma
- att** frågor på tentamen ska utformas så att de inte liknar redan ställda frågor från föregående terminers tentamen

3.3 PM

JF anser:

- att** PM enbart ska lämnas in i digital form
- att** skriftliga uppgifter i större utsträckning ska utformas så att studenter får möjlighet att lämna in och få feedback på samma text flera gånger under skrivprocessens gång
- att** det i större utsträckning ska vara möjligt att komplettera PM för att få högre poäng

- att** formalia för PM, hemtentamen och andra skriftliga examinationer ska vara enhetlig över alla terminer
- att** möjligheterna att få tillgång till material inom ämnet ska beaktas när antalet PM-ämnen bestäms
- att** studenter på terminskurs 1 i början av PM-skrivandet ska få tydlig information om vad PM-skrivande innebär, hur en PM kan utformas, vad som förväntas av studenterna, hur skrivprocessen kan struktureras samt vart studenterna kan vända sig för att få hjälp och stöd med sitt skrivande
- att** studenter på alla terminer i början av PM-skrivandet ska få tydliga instruktioner för den aktuella PM-uppgiften, särskilt avseende hur uppgiften eller förväntningarna på studenternas prestation skiljer sig från PM-uppgifter på tidigare terminer

3.4 Muntliga examinationer

Muntliga examinationer är en bra examinationsform som speglar en central del av juristens yrkesroll. Sådana examinationer ger studenter möjlighet att visa färdigheter som motsvarar arbetslivets krav. Dessutom ger muntliga examinationer studenter möjlighet att visa sina materiella kunskaper på ett annat sätt än skriftliga examinationer.

JF anser:

- att** muntliga föredragningar ska examineras av lärare med särskild fortbildning inom juridisk muntlig framställning
- att** en förutsättning för graderande betygsättning av muntliga föredragningar ska vara att examinationerna har föregåtts av undervisning i juridisk muntlig framställning, att betygskriterier och instruktioner till uppgifterna är tydliga och enhetliga, att examinationerna görs av lärare med särskild fortbildning inom juridisk muntlig framställning, samt att feedback på examinationerna är tydlig, utförlig och enhetlig

3.5 Feedback och återkoppling

JF anser:

- att** feedback efter samtliga examinationer skall vara tydlig, följa samma mall för alla studenter samt vara så utförlig som möjligt
- att** det av feedback tydligt ska framgå vad som är styrkorna och svagheter med studentens prestation samt hur studenten kan förbättra denna
- att** skriftlig feedback ska vara läslig
- att** peer-review-förfarande och andra former av feedback från kursare är en givande och viktig del i inlärningsprocessen

3.6 Resultat och omprövning

JF anser:

- att** resultatet av samtliga examinerande moment under terminen ska meddelas senast 25 kalenderdagar efter varje moment

- att** resultat från andra examinerande moment än terminstentamen ska delges studenterna innan terminstentamen skrivs

- att** studenterna ska få information om rättningsprocessen för varje examinerande moment, samt när ett resultat på momentet kan förväntas komma

- att** kursledningen självmant ska ompröva en students kursresultat om resultatet ligger maximalt en poäng under poänggränsen för ett visst betyg

- att** en sådan omprövning ska vara transparent

4. Kursplanering och schema

Kursplanering och schema påverkar direkt studenternas arbetssituation och vardag. Planering och schemaläggning ska göras med studenternas intresse som utgångspunkt. Terminen ska vara upplagd på ett sätt som gynnar studenternas inläring.

JF anser:

- att** schemalagd undervisning ska förläggas på vardagar mellan 08.00 och 17.00
- att** ordinarie examinationer ska förläggas på vardagar mellan 08.00 och 19.00
- att** ett översiktligt schema med obligatorisk undervisning, examination och omexamination samt litteraturlista ska finnas tillgängligt senast fem veckor före kursstart
- att** ett definitivt schema ska finnas tillgängligt senast en vecka före kursstart
- att** studenter ska få välja seminarietid om det finns särskilda skäl
- att** schemaändringar endast ska få göras vid oförutsedda händelser
- att** schemaändringar ska meddelas till studenterna så snabbt som möjligt
- att** schemaändringar med mindre än 24 timmars varsel ska meddelas studenterna genom e-post och sms
- att** institutionen ska vid planering av examinationer i möjligaste mån beakta de stora världskultureernas högtider
- att** institutionen bör utreda möjligheterna att anpassa terminens upplägg på ett sätt som gör att terminstentamen inte skrivs efter jul
- att** en vecka innan inlämning av PM ska vara fri från seminarieundervisning
- att** tre veckor innan terminstentamen ska vara fri från seminarieundervisning
- att** varje undervisningstimme ska innefatta en obligatorisk paus på 15 minuter

5. Antagning och urval

Antagningssystemet ska göra det möjligt att antas till juristutbildningen på olika grunder. Det är viktigt att sträva efter en breddad rekrytering.

JF anser:

- att** det ska vara möjligt att bli antagen till juristprogrammet genom gymnasie- eller komvuxbetyg, högskoleprov eller ett juridiskt grundår

- att** möjligheten att använda fler alternativa urval till juristprogrammet, i synnerhet en juridisk introduktionskurs som ett kortare alternativ till juridiskt grundår, ska utredas

- att** betygsskalan AB, Ba, B, U ska användas på juridiskt grundår

- att** om betygsskalan AB, Ba, B, U används på juridiskt grundår ska betyget Ba krävas för att bli antagen till juristprogrammet

- att** om betygsskalan VG, G, U används på juridiskt grundår ska betyget VG krävas för att bli antagen till juristprogrammet

- att** fakulteten vid marknadsföringen av juristprogrammet ska arbeta för att bredda rekryteringen av studenter till programmet

6. Fysisk arbetsmiljö

6.1 Allmänt

Den fysiska arbetsmiljön påverkar utbildningens kvalitet, studenternas möjlighet att tillgodogöra sig utbildningen och studenternas psykiska och fysiska hälsa. Därför ska en god fysisk arbetsmiljö vara en självklarhet i juridiska institutionens lokaler. Studenter har enligt 1 kap. 3 § arbetsmiljölagen (1977:1160) bland annat rätt till samma standard avseende arbetsmiljöns beskaffenhet som anställda.

Definitioner som används i detta avsnitt:

<i>institutionens lokaler</i>	Juridiska biblioteket samt Juridiska institutionens lokaler på kvarteret Munken, Trädgårdsgatan 7 E och Trädgårdsgatan 1
<i>platser för självstudier</i>	läsplatser avsedda för studenters egen inläsning
<i>pausutrymmen</i>	lokaler där studenter kan äta lunch, fika eller på annat sätt ta paus i studierna
<i>fysisk funktionsnedsättning</i>	en fysisk variation som innebär att en person har en nedsatt fysisk funktionsförmåga

JF anser:

- att** det ska finnas tillgång till kostnadsfritt och välfungerande trådlöst nätverk för studenter i institutionens lokaler
- att** det ska finnas möjlighet att köpa kompendier samt markeringspennor och annat kontorsmaterial på Studerandeexpeditionen
- att** priset på kontorsmaterial till försäljning på Studerandeexpeditionen ska sättas så lågt som möjligt
- att** det ska finnas tillgång till välfungerande skrivare, kopiatorer och scanners i institutionens lokaler
- att** det ska finnas tillgång till datorer i institutionens lokaler
- att** det ska finnas tillgång till vilorum/andaktsrum i institutionens lokaler

- att** det i institutionens lokaler, samt i lokaler som används för föreläsningar eller dylikt, ska finnas erforderliga nödutgångar, säkerhetsutrustning, brandlarm och dylikt för att tillgodose säkerheten för studenter och personal
- att** prefekten ska ha erforderlig utbildning inom arbetsmiljöområdet
- att** det ska genomföras regelbundna skyddsronder och att studenter ska ha möjlighet att delta i dessa
- att** det ska vara tydligt vart studenter kan vända sig med synpunkter på den fysiska arbetsmiljön, samt att studenter ska få återkoppling om hur lämnade synpunkter har hanterats

6.2 Platser för självstudier

Självstudier är en central del av juristutbildningen. Många studenter lägger större delen av sin studietid på självstudier. Studieplatser som är väl anpassade för självstudier är därför nödvändigt för en kvalitativ juristutbildning. Därtill är det viktigt att studenterna har tillgång till grupprum för basgruppsmöten och självstudier i grupp.

JF anser:

- att** det ska finnas tillräckligt många platser för självstudier i institutionens lokaler för att tillgodose studenternas behov, utan att studenterna behöver förlita sig på andra institutioners lokaler, nationer, caféer och dylikt
- att** platserna för självstudier i institutionens lokaler ska vara väl anpassade för självstudier, exempelvis avseende öppettider, ljudnivå, belysning, storleken på borden, ergonomi, tillgång till ståbord, uttag för laddning, ventilation, temperatur samt närhet till pausutrymmen och undervisningslokaler
- att** en stor del av platserna för självstudier i institutionens lokaler ska vara tysta studieplatser med få störande moment i omgivningen
- att** Juridiska biblioteket ska ha öppet alla dagar mellan åtminstone 08.00 och 20.00
- att** kvarteret Munken ska ha öppet alla dagar mellan åtminstone 05.00 och 02.00
- att** Juridiska biblioteket och kvarteret Munken i så stor utsträckning som möjligt ska behålla sina vanliga öppettider under tentamensperioder, i synnerhet under jul, nyår och mellandagar
- att** särskild hänsyn ska tas till ljudnivå, öppettider, närhet till pausutrymmen och uttag för laddning vid inrättande av nya studieplatser
- att** det ska finnas tillräckligt många grupprum i institutionens lokaler för att tillgodose studenternas behov

att det ska finnas både bokningsbara och icke bokningsbara grupprum i institutionens lokaler

att grupprum ska om möjligt vara utrustade med whiteboard, projektor och dylikt för att underlätta basgruppsmöten och självstudier

6.3 Seminarsalar

Utöver självstudier utgörs huvuddelen av juristutbildningen av seminarieundervisning. Det är därför viktigt att seminarsalarna är väl anpassade för seminarieundervisning.

JF anser:

att seminarsalarna i institutionens lokaler ska vara väl anpassade för seminarieundervisning, exempelvis avseende salarnas storlek, ventilation, akustik, temperatur, ergonomi, uttag för laddning, närhet till studieplatser och pausutrymmen samt att salarna är disponerade så att alla studenter ser varandra, läraren och tavlan

att särskild hänsyn ska tas till salarnas storlek och ventilation samt att alla studenter ser varandra, tavlan och läraren vid inrättande av nya seminarsalar

6.4 Föreläsningssalar

JF anser:

att särskild hänsyn ska tas till att ljud, projektor och annan teknik fungerar väl och att studenterna kan se bra i salarna vid bokning av föreläsningssalar

6.5 Pausutrymmen

Många studenter tillbringar större delen av dagen med självstudier eller undervisning i institutionens lokaler. För att möjliggöra detta är det nödvändigt att studenterna har tillgång till pausutrymmen med sittplatser och mikrovågsugnar i dessa lokaler.

JF anser:

att det ska finnas tillräckligt många pausutrymmen i institutionens lokaler för att tillgodose studenternas behov

att det i pausutrymmena ska finnas tillräckligt många mikrovågsugnar, sittplatser och bord för att tillgodose studenternas behov

att lunchgäster ska ha företräde till sittplatser och bord i pausutrymmena mellan 11.30 och 13.00

6.6 Tillgänglighet

Utbildningar vid Juridiska fakulteten ska vara tillgängliga för alla. Det ska vara en självklarhet att både utbildning och lokaler är anpassade för studenter med fysiska funktionsnedsättningar och att individuell anpassning erbjuds studenter som behöver det

JF anser:

- att** det ska vara lätt för alla att ta sig in och ut samt röra sig i institutionens lokaler, inklusive studieplatser, undervisningslokaler och pausutrymmen

- att** studenter med fysiska funktionsnedsättningar vid behov ska erbjudas anpassning av utbildning och examination baserat på individens särskilda behov

- att** hörslingor och dylik teknik för tillgänglighet i undervisningssalar ska finnas och fungera väl

- att** föreläsare ska använda mikrofon vid föreläsningar så att studenter med behov av hörslinga kan tillgodogöra sig undervisningen

- att** föreläsare och seminarielärare ska använda whiteboardpennor i färger som syns bra för personer med färgblindhet

- att** det ska finnas parkeringar avsatta för studenter med fysiska funktionsnedsättningar vid institutionens lokaler

- att** miljön utanför institutionens lokaler ska underhållas genom sandning, krattning och dylikt för att underlätta tillgängligheten

7. Psykosocial arbetsmiljö

7.1 Allmänt

Studenter har rätt till en god psykosocial arbetsmiljö. En god arbetsmiljö skapar också goda förutsättningar för en kvalitativ utbildning. Prefekten vid institutionen ansvarar för studenternas arbetsmiljö. Det är vidare alla anställdas och studenters gemensamma ansvar att bidra till en god arbetsmiljö som präglas av ömsesidig respekt.

Definitioner som används i detta avsnitt:

<i>psykisk funktionsnedsättning</i>	en psykisk variation som innebär att en person har en nedsatt psykisk funktionsförmåga
<i>diskriminering</i>	ett missgynnande, kränkning eller trakasserier som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen (2008:567)
<i>inlärningssvårigheter</i>	en variation som innebär att en person har språk- och/eller kommunikationssvårigheter

JF anser:

- att** institutionen kontinuerligt ska arbeta för att förebygga och motverka en attityd bland studenterna som på ett ohälsosamt sätt fokuserar på betyg
- att** institutionen kontinuerligt ska arbeta för att förebygga och motverka stress och utbrändhet hos studenterna
- att** institutionen kontinuerligt ska kritiskt granska hur institutionen och dess personal bidrar till stämningar och attityder bland studenter samt studenters psykosociala hälsa, och göra eventuella förändringar som behövs
- att** en god sammanhållning ökar förutsättningarna för goda studieresultat
- att** en god stämning på seminarier förbättrar diskussionen och höjer därmed utbildningens kvalitet
- att** det är av stor vikt att det bedrivs ett aktivt arbete från både kårens och institutionens håll att uppmuntra till en god sammanhållning på programmet genom aktiva åtgärder
- att** undervisande lärare på seminarier bör verka för att talutrymmet mellan studenter fördelas jämnt mellan alla studenter som deltar i seminariet
- att** institutionen ska verka för att motverka diskriminering, trakasserier och andra kränkningar
- att** studenter ska få ett bra bemötande från lärare och annan personal

- att** institutionen ska ha beredskap för att erbjuda individanpassade lösningar för studenter som är tillfälligt sjukskrivna eller vårdar sjuka barn
- att** institutionen ska verka för att underlätta för studenter att komma tillbaka in i studierna efter ett uppehåll
- att** varje undervisningstimme ska innefatta en obligatorisk paus på 15 minuter
- att** studenter med inlärningssvårigheter eller andra psykiska funktionsnedsättningar ska erbjudas möjligheter till hjälp, stöd och individuell anpassning av utbildningen
- att** alla studenter ska i samband med kursstart få information om vem som är kontaktperson för personer med psykiska funktionsnedsättningar

7.2 Studenter med barn

- att** institutionen i all sin verksamhet ska följa universitetets föräldrapolicy
- att** institutionens målsättning ska vara att studenter med barn inte ska förhindras i sina studier på grund av föräldraskapet
- att** studenter med barn ska ha goda möjligheter att kunna påverka sin studiesituation
- att** alla studenter med barn ska få information om universitetets föräldrapolicy och dess innehåll samt vart de kan vända sig för att få individuell anpassning av sin utbildning

8. Övrigt

8.1 Tingsantagning

JF anser:

att det vid tingsantagning ska finnas flera olika antagningsgrunder, exempelvis betyg, arbetslivserfarenhet, intervju och övriga meriter

8.2 Internationella utbyten

JF anser:

att internationella utbyten är viktiga för att stärka utbildningen

att fakulteten ska verka för att underlätta för studenter att göra internationella utbyten

att institutionen ska verka för att underlätta för internationella studenter att snabbt komma in i utbildningen

8.3 Bostad och ekonomi

JF anser:

att bostadsbrist inte ska vara en anledning att studenter väljer bort högre utbildning vid ett visst universitet

att Institutionen ska informera nyantagna studenter om fördelarna med att ansöka om studiemedel för ett helt år i taget